

T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
“ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI VE OKUL DENEYİMİ DERSLERİNİN”
UZAKTAN EĞİTİM İLE YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI

Milli Eğitim Bakanlığında 23.09.2020 tarihinde gelen yazıda aşağıdaki hususlar belirtilmiştir:

- Öğretmen yetiştiren fakültelerin son sınıfında öğrenim gören veya formasyon alan öğrencilerin “Öğretmenlik Uygulaması, Okul Deneyimi ve Kurum Deneyimi Dersleri” Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin ilgi (a) Yönerge, ilgi (b) Esaslar ve ilgi (c) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarında belirtilen alanlarda, İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin uhdesinde gerçekleştirilmektedir.
- MEB’e bağlı kurumlarda öğretmenlik uygulaması dersleri birinci dönemin “21 Eylül 2020-22 Ocak 2021” tarihleri arasında gerçekleştirileceği, birinci dönem ara tatilinin, 16-20 Kasım 2020 tarihleri arasında yapılacağı belirtilmiştir. Buna bağlı olarak da 16-20 Kasım 2020 tarihleri arasında uygulamalar gerçekleştirilmeyeceğinden Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminde uygulamanın yapılmadığı belirtilecektir. Okul ve kurum deneyimi gibi derslerde de öğrenciler için bu hafta MEB’e bağlı kurumlarda uygulama konulmayacaktır.

MEB’den 02.10.2020 tarihinde gelen yazıda okullardaki uygulamalarla ilgili şu hususlar yer verilmiştir:

- Öğretmenlik Uygulaması ve Alan Çalışmaları Derslerinin, MEB’de görev yapan öğretmenlerin, hali hazırda bireysel olarak açtıkları çevrimiçi canlı ders uygulamaları dahilinde yürütülmesi,
- Uygulama öğretmenlerinin dijital çevrimiçi öğrenme ortamlarında uygulama öğrencileri ile birlikte yürüttükleri ders ve etkinliklere uygulama öğretim elemanı ile uygulama öğrencilerini de kayıt ederek, derslere katılmalarına ve ders anlatabilmelerine imkan sağlanması,
- Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından uygulama öğrencilerinin uzaktan öğretimle anlatacağı ders konularının/haftaların belirlenmesi,
- Uygulama öğretmenlerinin 21 Eylül 2020-22 Ocak 2021 tarihleri arasında oluşturduğu ders programı bilgisini (toplantı adres bağlantıları ve şifresi) uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğrencisinin e-postalarına göndermesi,
- Uygulama öğrencisinin “toplantı adres bağlantısını ve şifresini” kullanarak derse katılması/ders anlatması,
- Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından koordine edilen çevrimiçi ortamlarda uygulama öğrencilerinin performanslarının değerlendirilmesi,
- Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından uzaktan öğretim yoluyla uygulama öğrencisinden uygulama dosyası, ödev vb. etkinliklerin hazırlanması istenmişse yapılan çalışmaların değerlendirilerek sisteme kaydedilmesi gerekmektedir.

MEB’in 07.10.2020 tarihli yazısında ise ilgili konuda şu noktalara değinilmiştir:

- Okullardaki uygulamalarla ilgili olarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek teorik ders saatlerinde, öğretim elemanlarının ilgili dersin dönemlik ders planlarında yer alan konuları, en uygun yöntemle işleyebilecekleri;
- Uygulama dosyasının, ders ve ödev gibi etkinliklerle tamamlanmasını sağlayabilecekleri dikkate alınarak MEBBİS üzerinden girilecek dönemlik değerlendirme sonuçlarının, görevli öğretmenlerle birlikte öğretim elemanları tarafından yukarıdaki hususlar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi,
- Bu kapsamda MEB sistemiyle entegre biçimde sanal ortamda eşzamanlı derslerde mikro öğretim uygulamalarıyla öğretmen adaylarının ders anlatabilmeleri için çalışmalar yapılması,
- Uygulamalı derslerin, öğrencilerin mağduriyetine meydan vermeyecek şekilde yürütülmesinde, yükseköğretim kurumlarının ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim öğretim kurumlarının akademik takvimlerinin göz önünde bulundurularak bir dönemde 14 hafta işlenmesi gerekli olan söz konusu derslerin, gerektiğinde yoğunlaştırılarak yapılabilmesi;
- Bu kapsamda yükseköğretim kurumlarımızda okul deneyimi dersinin gerekli koşullar sağlanarak uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanının gözetiminde, uygulama öğrencisi tarafından yapılacak ödev, proje ve uygun görülecek diğer araçlarla gerçekleştirilip değerlendirilmesi;
- Öğretmenlik uygulamalarıyla ilgili derslerin ise fakülteler ve il millî eğitim müdürlüklerinin koordinasyonunda öğretmenler tarafından açılacak bireysel dijital, çevrimiçi canlı (senkron) öğrenme ortamlarında gerçekleştirilmesinin ve uygulamanın da buna göre yürütülmesi.
- Okullardaki uygulamalar konusundaki fiili imkânsızlıklar da göz önünde bulundurularak Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminde, uzaktan eğitime dayalı olarak yapılan faaliyetlerin ve yapılacak değerlendirmelerin, görevli öğretmenlerle birlikte öğretim elemanları tarafından yukarıda ifade edilen hususlar göz önünde bulundurularak sisteme girilebilmesi uygun olacaktır.

Yukarıdaki açıklamalarla birlikte Üniversitemizin Senatosunun aldığı kararlar dikkate alınarak yukarıda bahsi geçen derslerin aşağıdaki ilke ve esaslara göre yürütülmesi önerilmektedir:

OKUL DENEYİMİ

İlgili Kişilerin Görev ve Sorumlulukları

Uygulama Öğretmeni:

- a) Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından rehberlik yapması amacıyla üzerine atama yapılan uygulama öğretmeni, adayları, derslerin işlediği sınıfın dijital platformuna ekleyeceklerdir.
- b) Uygulama sorumlusu öğretmen, ders sorumlusu öğretim elemanı ile irtibata geçerek öğrencilerin hangi tür faaliyetler yapacaklarını kararlaştıracak ve bu faaliyetler öğretmen adaylarına duyurulacaktır. Öneriler şunlardır:
 - I. Tablo 1’de gösterilen etkinlikler veya
 - II. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında görev yapan Arş. Gör. Melek BABA ÖZTÜRK tarafından hazırlanan kılavuz (<https://personel.omu.edu.tr/tr/melek.baba/verdigi-dersler>)

Öğretmen adaylarına okul, öğrenciler, sınıf yönetimi, EBA, e-okul, zümre toplantıları, yasal yükümlülükler ve haklar, online ders yapma, pandemi sürecinde öğrencilerle ve velilerle iletişim yolları gibi farklı alanlarda rehberlik yapacaklardır.

- c) Her bir öğretmen adayının haftada 4 saat dijital ortamda bulunduğunu haftalık olarak takip edecektir.
- d) Mümkünse öğretmen adaylarına bir ders saatinde konu anlatmak için ortam sağlayacaklardır.
- e) Online ders saatleri dışında, öğretmen adayını ihtiyacı olan öğrencilere yardımcı olması için yönlendirebilir. Öğretmen adaylarının da bunu kabul etmesi ile, özellikle desteğe ihtiyacı olan öğrenciler için bu eğitimler planlanabilir.
- f) Dersin uygulama öğretim elemanı ile iletişimde bulunarak öğrencinin bu süreçteki başarı düzeyini değerlendirecek ve puanlayacaktır.
- g) Öğretmen adaylarının devam bilgilerini ve her biri için verdiği puanları öğretim elemanına iletacaktır.

Uygulama Öğretim Elemanı:

- a) Öğretmen adaylarıyla her hafta Google Classroom üzerinden 1 saat canlı ders yapacaktır.
- b) Ders sorumlusu öğretmenle irtibata geçilerek hangi tür faaliyetler yapılacağı kararlaştırılacak ve bu kararlar öğretmen adaylarına duyurulacaktır. Öneriler şunlardır:
 - I. Tablo 1’de gösterilen etkinlikler veya
 - II. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalında görev yapan Arş. Gör. Melek BABA ÖZTÜRK tarafından hazırlanan kılavuz (<https://personel.omu.edu.tr/tr/melek.baba/verdig-dersler>)
- c) Öğretmen adaylarının haftalık faaliyetleri konusunda rehberlik yapacaklardır.
- d) Öğretmen adaylarının eklendikleri dijital ortama öğretmen tarafından eklenerek, adayın yapacağı bir faaliyeti değerlendirmek amacıyla uygulama öğretmeni ile planlama yaparak dijital ortama giriş için gerekli planlama yapacaktır.
- e) Dersin öğretim elemanı ile birlikte öğretmen adaylarının ders içinde yaptıklarını ve verilen görev/ödevlerdeki başarıları izlenerek değerlendirilecektir.
- f) Öğretmen adaylarının ara sınav ve dönem sonu puanlarını UBS sistemine gireceklerdir.

Uygulama Öğrencisi:

- a) Uygulama öğretim elemanının haftalık olarak Google Classroom üzerinden yaptığı 1 saatlik derse katılacaklardır.
- b) Uygulama öğretim elemanının sağladığı iletişim kanalını kullanarak uygulama öğretmeni ile tanışacak ve öğretmenin canlı ders yaptığı dijital platforma gireceklerdir.
- c) Yapılan planlamada öğretmen ve uygulama öğretim elemanı tarafından ders anlatması planlanmışsa, öğretmen tarafından tespit edilen tarih ve saatte bu dersi senkron sunmalıdır.
- d) Kendilerine ödev olarak verilen konulara ilişkin öz-değerlendirme raporlarını dijital ortamda hazırlayacak ve kendilerinden istendiğinde öğretim elemanına ve uygulama öğretmene sunacaklardır.

Tablo 1. Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi Dersinde Haftalık Olarak Yapacakları Uygulamalar

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL DENEYİMİ DERSİ - UZAKTAN EĞİTİM ETKİNLİKLER LİSTESİ (2020-2021 GÜZ DÖNEMİ)					
Hafta / Etkinlik	Etkinlik Başlığı	Ders İçeriği	Öğretim Elemanı Tarafından Yapılacak İşler	Öğretmen Tarafından Yapacak İşler	Öğrenci Tarafından Yapacak İşler
1. Hafta / Tanışma	Tanışma ve Bilgilendirme	<ul style="list-style-type: none">- Sorumlu öğretim elemanı, öğretmen ve öğrencilerin tanışması,- Dersin amacı ve önemli görülen noktaların vurgulanması,- Dönem takviminin gözden geçirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Haftalık ders programında belirtilen gün ve saatte her hafta 1 ders saati Google Classroom'da sanal sınıfta canlı senkron ders yapar.- Öğrencilerle ve sorumlu öğretmenle iletişim kurmak için whatsapp (veya başka iletişim aracı) grubu kurabilir.	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerle ve sorumlu öğretim elemanı ile tanışarak bir iletişim kanalı kurulmasına katkı sağlar.	<ul style="list-style-type: none">- Haftalık ders programında belirtilen gün ve saatte Google Classroom'da canlı çevrimiçi derse katılır.- Dersin öğretim elemanı ile irtibata geçerek dersin nasıl yürütüleceği konusunda bilgi alır.
2. Hafta / Planlama	Ders Sürecini Planlama	<ul style="list-style-type: none">- Ders kapsamında uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek etkinliklerin planlanması	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar.- Öğretmenle birlikte dönem boyunca yapılacak etkinlikleri (pdf, Word, video vs. farklı formattaki dijital materyaller) planlar.- Öğrencilere verilecek ödevlerin hangi ölçütlere göre değerlendirileceğini açıklar.	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencileri, kendi ders yaptığı canlı ders platformuna ekler.- Öğretim elemanı ile birlikte dönem boyunca yapılacak etkinlikleri planlar.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da canlı çevrimiçi derse katılır.- Dönem boyunca yapacağı etkinlikler hakkında öğretim elemanından ve öğretmenden bilgi alır ve araştırma yapar.
3. Hafta / Etkinlik-1	Bir Öğretim Kurumunun İncelenmesi	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin, çevrelerindeki bir okulu (her anabilim dalı kendi eğitim kademesine uygun okul seçmelidir) belirleyerek; tarihi geçmişi, yönetici, öğretmen ve öğrenci sayıları, çalışanların görev, yetki ve sorumluluklarını incelemesi. Mümkünse ilgili kişilerle iletişime geçilerek yüz yüze veya dijital kanallar kullanılarak bilgi alınabilir.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar.- Öğrencilerin gözlemlerine ilişkin sordukları soruları cevaplar.	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin gözlemlerine ilişkin sordukları soruları cevaplar.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da canlı senkron derse katılır.- Öğretmen tarafından eklendiği okul grubunda yapılan faaliyetleri gözlemler.- Çevrelerinde bir okul belirleyerek inceler ve edindiği bilgileri değerlendirme raporunu öğretim elemanının incelemesi için Google Classroom'a yükler.- Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
4. Hafta / Etkinlik-2	Öğretmenin Okuldaki Bir Günü (Görevleri, Roller)	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin, öğretmenlik mesleğinin tanımını ve görevlerini inceleyerek tarihi geçmişi, yönetici, öğretmen ve öğrenci sayıları, çalışanların görev, yetki ve sorumluluklarını araştırması. Bir öğretmen özelinde günlük olarak okulda yürütülen eğitim faaliyetlerinin incelenmesi.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar.- Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar.	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilere okulda yaptıkları çalışmalar hakkında bilgiler verir.- Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da canlı senkron derse katılır.- Güncel makale, tez ve kitapları inceleyerek ve öğretmenlerle görüşerek konu hakkında detaylı bilgi toplar ve raporlaştırır.- Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classroom'a yükler.- Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
5. Hafta / Etkinlik-3	Alanı ile İlgili Kullanılan Öğretim Strateji, Yöntem ve	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenciler alanlarında sıklıkla kullanılan strateji, model, yöntem, teknikleri güncel kitap, tez ve makaleleri tarayarak	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar.- Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir.	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilere derslerde sıklıkla kullandıkları uygulamalar hakkında bilgiler verir.- Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da canlı senkron derse katılır.- Güncel makale, tez ve kitapları inceleyerek konu hakkında detaylı

	Tekniklerinin İncelenmesi	<ul style="list-style-type: none"> inceler ve bunları raporlaştırır. - Mümkünse etrafındaki öğretmenlerin görüşlerine başvurarak sınıflarında en fazla kullandıkları uygulamalar hakkında bilgi alır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classroom'a yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
6. Hafta / Etkinlik-4	Soru Sorma ve Geri Bildirim Yöntem ve Tekniklerinin İncelenmesi	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenciler güncel bilimsel araştırmaları inceleyerek soru sorma yöntem ve tekniklerini inceler. - Mümkünse etrafındaki öğretmenlerin görüşlerine başvurarak sınıflarında kullandıkları soru sorma stratejileri hakkında bilgi alır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar. - Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilere derslerde tercih ettikleri soru sorma yöntem ve teknikleri hakkında bilgiler verir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da canlı senkron derse katılır. - Güncel makale, tez ve kitapları inceleyerek ve öğretmenlerle görüşerek konu hakkında detaylı bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classroom'a yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
7. Hafta / Etkinlik-5	Sınıf Yönetim Süreçlerinin ve İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Önlenmesine Yönelik Tekniklerin İncelenmesi	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenciler alanlarına özgü sınıf yönetimi yanında genel sınıf yönetimine ilişkin bilgileri araştırır. - Pandemi süreci başta olmak üzere sınıflarda karşılaşılabilecek istenmeyen öğrenci davranışları hakkında güncel kaynakları inceler. - Bu konudaki örnek olayları belirleyerek raporunda yer verir. - Öğretmenlerin sınıf yönetiminde neler dikkat ettiğini ve istenmeyen öğrenci davranışları karşısında nasıl uygulamalar gerçekleştirdiği hakkında bilgi alır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar. - Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilere sınıf yönetimi ve istenmeyen öğrenci davranışları hakkında bilgiler verir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da canlı senkron derse katılır. - Güncel makale, tez ve kitapları inceleyerek ve öğretmenlerle görüşerek konu hakkında detaylı bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classroom'a yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
8. Hafta / Etkinlik-6	Derslerde Kullanılan Araç-Gereçler ve Yazılı Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Dersler kullanılan araç-gereçlerin nerelerden temin edildiği hakkında araştırma yapar. - Milli Eğitim Bakanlığına bağlı araç-gereç geliştiren birimleri hakkında araştırma yapar. - Ders kitapları ve kaynakların öğrencilere nasıl ulaştırıldığını araştırır. - Ücretsiz kitap dağıtım uygulamaları hakkında öğretmene sorular sorar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar. - Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ders materyallerinin temini ile ders kitaplarının dağıtımını hakkında bilgiler verir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da canlı senkron derse katılır. - Ders araç-gereçlerinin üretimi, dağıtımını ve kullanımını hakkında detaylı bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classroom'a yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.

<p>9. Hafta / Etkinlik-7</p>	<p>Bir Dersin Gözlemlenmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenciler, öğretmen tarafından eklendikleri dijital ortama girerek öğretmenin bir ders saati boyunca yaptıkları işlemleri raporlaştırır. Bu raporda öğretmenin derse nasıl giriş yaptığından, soru sorma, sorularına cevap verme, öğrencilerle iletişim kurma, ödev verme, beden dilini kullanma, jest ve mimikleri gibi temel konulara yer verilir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar. - Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Derslerdeki uygulamaları yanında farklı durumlar karşısında neler yaptıkları hakkında bilgiler verir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da canlı senkron derse katılır. - Dijital ortamdaki bir ders saatinde öğretmenin genel uygulamaları hakkında detaylı bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classrooma yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
<p>10. Hafta / Etkinlik-8</p>	<p>Okullarda Görev Yapan Personelin Görev, Yetki ve Sorumlulukları</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenciler okul yöneticilerinin kimler olduğunu ve okul yöneticisi olmak için gerekli yasal uygulamaları araştırır. - Okuldaki tüm personelin görev, yetki ve sorumluluklarını inceler ve özetler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar. - Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilere bağlı oldukları mevzuat hakkında bilgiler verir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da canlı senkron derse katılır. - Okullarda görevli tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları hakkında bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classrooma yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
<p>11. Hafta / Etkinlik-9</p>	<p>Okullarda Yürürlükte Olan Yasa, Yönetmelik ve Yönergeler</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Okulda görevli personelin tamamının bağlı olduğu yaza ve yönetmelikleri araştırır. - Çok önemli olarak gördüğü iki farklı yönetmeliğin içeriği hakkında bilgi verir. - Pandemi sürecinde uygulama giren yönetmelikler hakkında araştırma yapar. - Okullarda resmi belgelerin hazırlanması ve saklanmasıyla uyulması gereken prosedürleri inceler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar. - Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilere bağlı oldukları mevzuat hakkında bilgiler verir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da canlı senkron derse katılır. - Okullarda uygulanan resmi uygulamalar hakkında bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classrooma yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
<p>12. Hafta / Etkinlik-10</p>	<p>Okul ve Toplum Arasındaki İlişki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Okul ve toplumun farklı kesimleri arasındaki ilişkiyi araştırır. - Okul sistemini etkileyen faktörleri güncel araştırmaları inceleyerek raporlaştırır. - Çevresel faktörlerin okulun işleyişindeki etkisini inceler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar. - Öğrencileri araştırma yapacakları veri tabanlarına yönlendirir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencilere okul ve çevresi ile bunların etkileşimi hakkında bilgiler verir. - Öğrencilerin yaptıkları araştırmalarla ilgili sorularını cevaplar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom'da canlı senkron derse katılır. - Okulların etkili olmasında çevresel faktörlerin etkisi hakkında bilgi toplar ve raporlaştırır. - Konu ile ilgili hazırladığı ödevi Google Classrooma yükler. - Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.

13. Hafta / Etkinlik-11	Mikro Öğretim Teknikleri	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci, ders öğretmeniyle daha önce planladığı 1 saatlik dersi dijital ortamda öğrencilere uygular. İşlediği ders kayıt altına alınır.- Anlatacağı dersin günlük ders planını hazırlar.- Öğrencilerle sanal sınıfta senkron ders işlemek mümkün değilse hazırladığı ders planını asenkron şekilde işleyerek kayıt altına alır.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar.- Öğrencilerin sanal sınıfta işledikleri dersi izler ve değerlendirir.- Öğrenci sanal sınıfta değil de dersi asenkron işlemiş ise bu kaydı inceleyerek değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencinin kendi sınıfında yaptığı dersi izler ve değerlendirir.- Öğrenci dersi kendisinin sanal sınıfında değil de asenkron işlemiş ise bu kaydı inceleyerek değerlendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da canlı senkron derse katılır.- Okulların etkili olmasında çevresel faktörlerin etkisi hakkında bilgi toplar ve raporlaştırır.- Konu ile ilgili hazırladığı ders planını Google Classrooma yükler.- Değerlendirme raporunu incelemesi için öğretmene sunar.
14. Hafta / Etkinlik-12	Dönemin Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenciler tüm dönem boyunca yaptıkları çalışmaları ve gözlemlerini özetler ve raporlaştırır.- Dijital ortamda okul deneyimi dosyasını hazırlar.- Eğitimin daha kaliteli olması için kendisinin neler yapması gerektiğini öz-değerlendirme şeklinde açıklar.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da 1 saat canlı senkron ders yapar.- Tüm dönemi birlikte değerlendirerek dönütler verir.- Öğrencinin hazırladığı dosyayı inceleyerek not verir.	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları genel olarak değerlendirir.- Öğrencinin hazırladığı dosyayı inceleyerek not verir.	<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom'da canlı senkron derse katılır.- Dönem boyunca yaptıkları çalışmaları, olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte raporlaştırır.- Kendi adına bu dönemki uygulamalardan çıkardığı sonuçları raporuna öz-değerlendirme şeklinde yazar.- Okul Deneyimi Dosyasının dijital formatını uygulama öğretim elemanına ve öğretmene ulaştırır.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

İlgili Kişilerin Görev ve Sorumlulukları

Uygulama Öğretmeni:

- Milli Eğitim Müdürlüğü veya Fakülteden rehberlik yapması amacıyla üzerine atanan öğretmen adaylarını, derslerini işlediği sınıfın dijital platformuna ekler.
- Uygulama öğretim elemanı ve uygulama okulu koordinatörü ile iş birliği yaparak öğretmen adaylarının tüm dönem boyunca yapacakları tabloda sunulan etkinliklerin planlanmasına katılır.
- Her bir öğretmen adayının haftada 6 saat dijital ortamda bulunduğunu haftalık olarak takip eder.
- Bir dönem boyunca öğretmen adaylarının en az 4 ders saati canlı ders sunmasını planlar ve sağlar.
- Öğretmen adayının devam ve ders sunma işlemlerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (<https://uod.meb.gov.tr/>- E-Devlet şifresi ile girilmektedir) girer.
- Her hafta öğretmen adaylarının katılacağı ve tamamladığı etkinliklere ilişkin bir toplantı yapar.
- Öğretmen adayının günlük etkinliklerini planlamasında yardımcı olur.
- Dersin uygulama öğretim elemanı ile iletişim kurarak öğrencinin bu süreçteki başarı düzeyini değerlendirir ve puanlar.
- Uygulama sonunda öğretmen adayını uygulama öğretim elemanı ile birlikte değerlendirir ve puanını Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine (<https://uod.meb.gov.tr/>) girer.

Uygulama Öğretim Elemanı:

- Öğretmen adaylarıyla her hafta Google Classroom üzerinden 2 saat canlı ders yapar ve bu dersleri kaydeder.
- Uygulama öğretim elemanı ve uygulama okulu koordinatörü ile iş birliği yaparak öğretmen adaylarının tüm dönem boyunca yapacakları (tabloda sunulan) etkinliklerin planlanmasına katılır.
- Öğretmen adaylarının haftalık faaliyetleri konusunda rehberlik yapar.
- Öğretmen adayının çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte düzenli olarak izler, denetler. Özellikle canlı olarak işledikleri dersi takip ederek değerlendirir.
- Dersin öğretim elemanı ile birlikte öğretmen adaylarının ders içinde yaptıklarını ve kendilerine verilen görev/ödevlerdeki başarıları izleyerek değerlendirir.
- Öğretmen adaylarının ara sınav ve dönem sonu puanlarını Öğrenci Bilgi Sistemine (UBS - <https://ubs.omu.edu.tr/>) ve Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemlerine (<https://uod.meb.gov.tr/>) girer.

Uygulama Öğrencisi:

- Uygulama öğretim elemanının haftalık olarak Google Classroom üzerinden yaptığı 2 saatlik derse katılır.

- f) Uygulama öğretim elemanının sağladığı iletişim kanalını kullanarak uygulama öğretmeni ile tanışır ve öğretmenin canlı ders yaptığı dijital platforma girer.
- g) Bir dönem boyunca en az 4 farklı derste canlı ders yapar. Bu derslerin belirlenmesi her öğretmen adayı için ayrı ayrı ve gün/saat şeklinde planlanır. Bu derslerin işleneceği zamanları öğretim elemanına da bildirir.
- h) Kendilerine ödev olarak verilen konulara ilişkin öz-değerlendirme raporlarını dijital ortamda hazırlar ve kendilerinden istendiğinde öğretim elemanına ve uygulama öğretmenine sunar.

Tablo 2. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Haftalık Olarak Yapacakları Uygulamalar

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM FAKÜLTESİ					
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ - UZAKTAN EĞİTİM ETKİNLİKLER LİSTESİ (2020-2021 GÜZ DÖNEMİ)					
Hafta / Etkinlik	Etkinlik Başlığı	Ders İçeriği	Öğretim Elemanı Tarafından Yapılacak İşler	Öğretmen Tarafından Yapılacak İşler	Öğrenci Tarafından Yapılacak İşler
1. Hafta / Tanışma	Tanışma ve Bilgilendirme	- Sorumlu öğretim elemanı, öğretmen ve öğrencilerin tanışması, - Dersin amacı ve önemli görülen noktaların vurgulanması, - Dönem takviminin gözden geçirilmesi	- Haftalık ders programında belirtilen gün ve saatte her hafta 2 ders saati Google Classroom'da sanal sınıfta canlı senkron ders yapar. - Öğrencilerle ve sorumlu öğretmenle iletişim kurmak için whatsapp (veya başka iletişim aracı) grubu kurabilir.	- Öğrencilerle ve sorumlu öğretim elemanı ile tanışarak bir iletişim kanalı kurulmasına katkı sağlar.	- Haftalık ders programında belirtilen gün ve saatte Google Classroom'da canlı çevrimiçi derse katılır. - Dersin öğretim elemanı ile irtibata geçerek dersin nasıl yürütüleceği konusunda bilgi alır.
2. Hafta / Planlama	Ders Sürecini Planlama	- Ders kapsamında uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek etkinliklerin planlanması	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Öğretmenle birlikte dönem boyunca dijital, çevrimiçi canlı (senkron) öğrenme ortamlarında konu anlatımı yanında yapılacak etkinlikleri (pdf, Word, video vs. farklı formattaki dijital materyaller) planlar. - Öğrencilere verilecek ödevlerin hangi ölçütlere göre değerlendirileceğini açıklar.	- Öğrencileri, kendi ders yaptığı çevrimiçi canlı ders platformuna ekler. - Öğretmen adaylarının bir sınıfın dersinde en fazla 2 kişi ve haftada 6 saat olacak şekilde planlama yapar. - Öğretim elemanı ile birlikte dönem boyunca yapılacak etkinlikleri planlar.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Dönem boyunca yapacağı etkinlikler hakkında öğretim elemanından ve öğretmenden bilgi alır ve araştırma yapar.
3. Hafta / Etkinlik-1	Ders Planlarının İncelenmesi	- Öğretmenler tarafında kullanılan planlar (yıllık, günlük vb.) hakkında bilgi edinilmesi - Milli Eğitim Çalışma ve İdari Çalışma Planının incelenmesi	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Yıllık ve günlük planları incelemelerinde rehberlik yapar. - Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir.	- Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. - Öğretmen adaylarına yıllık ve günlük plan örnekleri gösterir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Yıllık ve günlük planları inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. - Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır ve Google Classroom'a yükler.
4. Hafta / Etkinlik-2	Öğretim Programının İncelenmesi	- İlgili dersin öğretim programının incelenmesi	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Dersin öğretim programını incelemelerinde rehberlik yapar.	- Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. - Öğretmen adaylarına öğretim programlarını tanıtmada yardımcı olur.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Öğretim programını inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. - Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır

			- Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir.		ve Google Classrooma yükler.
5. Hafta / Etkinlik-3	Çalışma Yapraklarının İncelenmesi	- Çalışma yapırları oluşturulması	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Çalışma yapırlarını incelemelerinde rehberlik yapar. - Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir.	- Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. - Öğretmen adaylarına çalışma yapırları örnekleri gösterir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Çalışma yapırlarını inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. - Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır ve Google Classrooma yükler.
6. Hafta / Etkinlik-4	Ders Kitaplarının İncelenmesi	- Ders kitaplarının incelenmesi	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Farklı sınıf seviyelerindeki ders kitaplarını incelemelerinde rehberlik yapar. - Öğretmen adayı için yararlı olabilecek uygulamalarla ilgili ödevler verir.	- Öğretmen adayının yaptığı ödevlere yardımcı olur ve rehberlik yapar. - Öğretmen adaylarına kullandıkları ders kitaplarının dijital kopyalarını gösterir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Ders kitaplarını inceleyerek içerikleri hakkında bilgi edinir. - Öğretim elemanı tarafından verilen ödevleri yapar, bunları yaparken öğretmenden destek alır ve Google Classrooma yükler.
7. Hafta / Etkinlik-5	Ders Planı Hazırlanması	- Sunum yapılacak konu ve kazanımların belirlenmesi ve ders planı yapılması	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Ders planlamada öğretmen adayına rehberlik yapar.	- Tüm öğretmen adaylarının hangi konuda ve kazanımlarda ders planı hazırlayacağını belirler. - Öğretmen adayının en az dört ders saati olmak üzere ders sunacağı sınıf, sunum günü ve saatini belirler.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Uygulama öğretmeninden almış olduğu konu ve kazanımlara yönelik 30 dakikalık iki ders planlar.
8. Hafta / Etkinlik-6	Derslerde Kullanılan Araç-Gereçler ve Yazılı Kaynaklar	- Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Hazırladığı ders planını uygulama öğretmeni, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar.
9. Hafta / Etkinlik-7	Ders Sunumu Yapılması	- Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması	- Google Classroom'da 2 saat canlı ders yapar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Hazırladığı ders planını uygulama öğretmeni, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar.
10. Hafta / Etkinlik-8	Ders Sunumu Yapılması	- Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması	- Google Classroom'da 2 saat canlı ders yapar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Hazırladığı ders planını uygulama öğretmeni, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar.

11. Hafta / Etkinlik-9	Ders Sunumu Yapılması	- Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması	- Google Classroom'da 2 saat canlı ders yapar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar.
12. Hafta / Etkinlik-10	Ders Sunumu Yapılması	- Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması	- Google Classroom'da 2 saat canlı ders yapar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar.
13. Hafta / Etkinlik-11	Ders Sunumu Yapılması	- Öğretmen adayı tarafından senkron ders sunulması	- Google Classroom'da 2 saat canlı ders yapar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Öğretmen adayının sunum yapması için gerekli dijital ortamı hazırlar. - Öğretmen adayı ders sunumu yaparken izler ve değerlendirir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Hazırladığı ders planını uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve grup arkadaşlarının da bulunduğu, dijital sınıf ortamda öğrencilerine senkron olarak sunar.
14. Hafta / Etkinlik-12	Dönemin Değerlendirilmesi	- Öğretmen adayı tüm dönem boyunca yaptıkları çalışmaları ve gözlemlerini özetler ve raporlaştırır. - Dijital ortamda öğretmenlik uygulaması dosyasını hazırlar. - Eğitimin daha kaliteli olması için kendisinin neler yapması gerektiğini öz-değerlendirme şeklinde açıklar.	- Google Classroom'da 2 saat canlı senkron ders yapar. - Tüm dönemi birlikte değerlendirerek dönütler verir. - Öğretmen adayının hazırladığı dosyayı inceleyerek not verir.	- Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları genel olarak değerlendirir. - Öğrencinin hazırladığı dosyayı inceleyerek not verir.	- Google Classroom'da teorik içerikli canlı senkron derse katılır. - Dönem boyunca yaptıkları çalışmaları, olumlu ve olumsuz yönleriyle birlikte raporlaştırır. - Kendi adına bu dönemki uygulamalardan çıkardığı sonuçları raporuna öz-değerlendirme şeklinde yazar. - Öğretmenlik Uygulaması Dosyasının dijital formatını uygulama öğretim elemanına ve öğretmene ulaştırır.